خطة فصلية (مقترحة) لمادة العلوم والتقانة للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2018/ 2019)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم					ملاحظات
								العرض الشفوي	الأسئلة القصيرة	الأنشطة العملية	الاختبار القصير	مشروع	
شهر فبراير (12 حصة)	الوحدة الثالثة: تأثير الإنسان على البيئة	الفصل السادس: الإنسان والطاقة	2	(5-11-1 أ)، (م3-11-2 م)	6-1: الغذاء والطاقة	1، 9	1،3،11	√	√	√		√	يبدأ التدريس 2019/2/10 ---------- *بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس ----------- ينفذ في هذا الفصل السؤال القصير(1)
			2	(5-11-1 أ،هـ) ، (5-11-2- ب)، (م4-11- 1 ب)	6-2: الشبكة الغذائية والطاقة	1،6	1،2،3						
			2	(5-11-1ج ،هـ)، (5-11-2ب)، (م4-11-1 ب)	6-3: الهرم الغذائي	1،4،6	1،2،3						
			2	(5-11-1 د)، (م1-11-1 ط)، (م2-11-3 ب)	6-4: دورة المادة	1،4،11	1،2،6						
			3	(5-11-2 أ،ج،د)، (م3-11-2 ك)، (م4-11-3ب)	6-5: المجموعات السكانية	1،3،8	1،2،3						
			1	مخرجات الفصل السادس	حل أسئلة الفصل السادس	1،3،7	1،2،12						
مارس		الفصل	3	(5-11-1 ب،و)، (5-11-2 هـ)، (م1-11-1 ي)، (م3-11-3 د)	7-1: زيادة الناتج الغذائي	1،6،9	1،2،9	√		√	√	√	بالنسبة * لحل أسئلة الفصل يحدد المعلم الأهداف
			3	(5-11-1 و، ز)، (م2-11-3 ب)	7-2: تغيّر دورة النيتروجين	1،9،10	1،2،4	√					

استراتيجيات التدريس: 1 -حوار ومناقشة | 2- شكل 7 المعرفي | 3- تعلم تعاوني | 4- تعلم بنائي | 5- حل مشكلات | 6- خريطة المفاهيم | 7- تعلم ذاتي | 8- عصف ذهني | 9- تجربة أو عرض عملي | 10- استقصاء | 11- لعب الأدوار | 12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية: 1-الكتاب المدرسي | 2- اللوح السبوري | 3- ملصقات | 4- مجسمات | 5- فلم تعليمي | 6- أجهزة عرض | 7- حاسب آلي | 8- كتب علمية | 9- أدوات | 10- عينات | 11- تجربة عملية | 12-............(أخرى)

توقيع المعلم: **توقيع المعلم الأول:** **توقيع مدير المدرسة:** **توقيع المشرف التربوي:**

خطة فصلية (مقترحة) لمادة العلوم والتقانة للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2018/ 2019)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: العرض الشفوي	الأسئلة القصيرة	الأنشطة العملية	الاختبار القصير	مشروع	ملاحظات
شهر مارس (16حصة)	الوحدة الثالثة: تأثير الإنسان على البيئة	الفصل السابع :تأثير التقانة على حياة الإنسان	3	(5-11-2 و)، **(م3-11-2ي)**	7-3: إنتاج مزيد من الطاقة	1،6،11	1،2،7	√		√	√	√	ينفذ في هذا الفصل الاختبار القصير (1)
			3	(5-11-2ز،ح)، **(م4-11-3ب)**	7-4: نضوب النفط	1،8	1،2،7						
			3	(5-11-2ز،ط)، **(م1-11-3أ)**	7-5: مصادر بديلة للطاقة	1،7،11	2،6،7،8						
			1	مخرجات الفصل السابع	حل أسئلة الفصل السابع	1،3	1،2،11						
	الوحدة الرابعة: تقانات نقل الحرارة	الفصل الثامن : طبيعة الحرارة	1	(4-11-1ج)، (م2-11-1ج)	8-1: الحرارة وحركة الجزيئات	1،2،6،9	1،2،10	√		√		√	
إبريل (17 حصة)			1	(4-11-1ب ، ج، د)، (م2-11-2ج)	8-2: انتقال الطاقة الحرارية	1،9	2،10						
			1		8-3: طرق انتقال الطاقة وتطبيقاتها في التقانة	5،10	1،2،3						
			2	(4-11-1هـ)، (7-11-3ب) م1-11-1ط ، م1-11-3ب، م2-11-2ج، م4-11-3ب،	8-4ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي	1،5،9	1، 2،9،11						

استراتيجيات التدريس: 1 -حوار ومناقشة 5- حل مشكلات 9- تجربة أو عرض عملي
2- شكل 7 المعرفي 6- خريطة المفاهيم 10- استقصاء
3- تعلم تعاوني 7- تعلم ذاتي 11- لعب الأدوار
4- تعلم بنائي 8- عصف ذهني 12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية: 1-الكتاب المدرسي 5- فلم تعليمي 9- أدوات
2- اللوح السبوري 6- أجهزة عرض 10- عينات
3- ملصقات 7- حاسب آلي 11- تجربة عملية
4- مجسمات 8- كتب علمية 12-...........(أخرى)

توقيع المعلم: **توقيع المعلم الأول:** **توقيع مدير المدرسة:** **توقيع المشرف التربوي:**

خطة فصلية (مقترحة) لمادة العلوم والتقانة للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2018/ 2019)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: العرض الشفوي	الأسئلة القصيرة	الأنشطة العملية	الاختبار القصير	مشروع	ملاحظات
إبريل (17 حصة)	الوحدة الرابعة : تقانات نقل الحرارة	الفصل الثامن : طبيعة الحرارة	2	(4-11-2أ، ب)، (م2-11-2 د)، (م3-11-2 ع، ف)	8-5: التحكم في انتقال الحرارة	11،9،1	11،9،6	√	√	√		√	ينفذ في هذا الفصل السؤال القصير (2)
			2	(4-11-2 ج)	8-6: التقانة والتكيف	7،1	11،9،6						
			1	(4-11-2 د) (7-11-3 ب) (م1-11-1 ك)	8-7: المحافظة على درجة حرارة الجسم	9،5	11،9،1						
			1	مخرجات الفصل الثامن	حل أسئلة الفصل الثامن	3،1	11،2،1						
		الفصل التاسع:المحركات	2	(4-11-3أ)، (م3-11-2 س)، (م1-11-1 ل)	9-1: الآلات وتحويل الطاقة	12،9،1	4،1	√		√	√	√	ينفذ في هذا الفصل
			1	(4-11-3- أ)	9-2: الآلات المركبة	8،1	11،2،1						
			2	(4-11-3 ب ،ج ، د)، (7-11-3أ)، م2-11-2 د)	9-3: الآلات الحرارية	12،7،3،1	4،5،6						
			2	(م1- 11-3- ب)	9-4: لماذا نستخدم آلالات الحرارية؟	8،1	11،9،1						

استراتيجيات التدريس:
1 -حوار ومناقشة
2- شكل 7 المعرفي
3- تعلم تعاوني
4- تعلم بنائي
5- حل مشكلات
6- خريطة المفاهيم
7- تعلم ذاتي
8- عصف ذهني
9- تجربة أو عرض عملي
10- استقصاء
11- لعب الأدوار
12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية:
1-الكتاب المدرسي
2- اللوح السبوري
3- ملصقات
4- مجسمات
5- فلم تعليمي
6- أجهزة عرض
7- حاسب آلي
8- كتب علمية
9- أدوات
10- عينات
11- تجربة عملية
12-............(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

خطة فصلية (مقترحة) لمادة العلوم والتقانة للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2018 /2019)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم					ملاحظات
								العرض الشفوي	الأسئلة القصيرة	الأنشطة العملية	الإختبار القصير	مشروع	
مايو (6حصص)	الوحدة الرابعة : تقانات نقل الحرارة	الفصل التاسع :المحركات	1	(4-11-3 ب ، ج ، د)	9-5: قياس الطاقة	1،3،8	1،2،8	√		√	√	√	الإختبار القصير(2) ** نهاية المنهج 2019/5/12
			1	(4-11-3 و) (م7- 11 -3 أ)	9-6:المضخات الحرارية	1،5	1،2،3						
			1	(4- 11- 3 ز)(م1-11-1ط) (م1-11-3 ب)	9-7: تأثير التقانة على طبقة الأوزون	1،9	1،2،7						
			1	(4-11-3 هـ) (7-11-3 أ)	9-8: الطاقة الشمسية	1،6،8	1،2،5						
			1	(م1-11-2 ج)	9-9: الاستفادة من الطاقة الشمسية	1،3،6	1،5،6						
			1	مخرجات الفصل التاسع	حل أسئلة الفصل التاسع	1،3،7	1،2،8						

استراتيجيات التدريس: 1 -حوار ومناقشة، 2- شكل 7 المعرفي، 3- تعلم تعاوني، 4- تعلم بنائي، 5- حل مشكلات، 6- خريطة المفاهيم، 7- تعلم ذاتي، 8- عصف ذهني، 9- تجربة أو عرض عملي، 10- استقصاء، 11- لعب الأدوار، 12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية: 1-الكتاب المدرسي، 2- اللوح السبوري، 3- ملصقات، 4- مجسمات، 5- فلم تعليمي، 6- أجهزة عرض، 7- حاسب آلي، 8- كتب علمية، 9- أدوات، 10- عينات، 11- تجربة عملية، 12-............(أخرى)

توقيع المعلم: **توقيع المعلم الأول:** **توقيع مدير المدرسة:** **توقيع المشرف التربوي:**